

督 导 简 报

2023-2024-2 学期第二期

重庆财经学院评建办

2024 年 5 月 7 日

目 录

- 教学督导（6-9 周）听课评教基本情况
- 教研案例优选——马克思主义理论教研室开展教学观摩课
- 校督导组开展 2023-2024-2 学期期中师生代表座谈会
- 校督导组开展 2020 级毕业论文答辩巡查

教学督导（6-9周）听课评教基本情况

一、听课统计

（一）基本情况

2024年4月1日-4月26日，督导共听课104人次，对学校63位教师进行了听课评教，每周听课评教情况如表1所示。

表1 2023-2024-2学期听课汇总（6-9周）

周次	第6周	第7周	第8周	第9周	共计
听课人次	24	24	39	17	104
听课教师人数	16	15	22	12	63

按评教等级来看，评价为“优秀”的占比24.04%，“良好”占比73.08%，“较好”占比2.88%，无“一般”及以下评价，具体情况如表2所示。

表2 2023-2024-2学期评教等级人次（6-9周）

	优秀	良好	较好	一般
第6周	4	18	2	0
第7周	7	17	0	0
第8周	7	31	1	0
第9周	7	10	0	0
合计	25	76	3	0

（二）各学院评教情况

大部分教学督导听课后被听课教师进行了及时的反馈交流。评建办整理了所有的听课记录表，表3是各二级学院授课教师评教得分情况。其中：公共管理学院、国际商学院、马克思主义学院、软件学院、物流工程学院、新媒体艺术学院和讯飞人工智能学院的评教平均分均高于整体平均分88.07分；财富管理学院、会计学院、金融学院和经济学院的评教平均分均在88.07分以下。从数据统计看，教师授课时整体情况能够保持良好状态，教态自然，对教学内容熟练，教学准备充分，课程内容丰富，课堂气氛活跃，能够引导学生主动思考，与学生积极互动，调动课堂积极性，保障了教学质量。

表3 2023-2024-2 学期各学院评教情况（6-9周）

序号	学院	听课教师人次	评教平均分	评教最高分	评教最低分
1.	财富管理学院	6	87.17	88	86
2.	公共管理学院	3	88.33	90	87
3.	国际商学院	11	88.36	90	86
4.	会计学院	19	88	90	84
5.	金融学院	11	87.91	89	85
6.	经济学院	4	87	87	87
7.	马克思主义学院	17	89.53	91	86
8.	软件学院	9	88.56	90	86
9.	物流工程学院	10	88.3	90	87
10.	新媒体艺术学院	9	89	93	86
11.	讯飞人工智能学院	5	88	89	86

二、督导推优案例

1. **新媒体艺术学院葛思遥老师**。授课课程：播音主持创作基础，授课班级：23 级播音与主持艺术二班。教师嗓音洪亮、有感染力；教学环节设计合理，互动多，能充分锻炼学生；小班课，注意教学反馈，能对每个学生的训练情况进行详细点评。班级学生到课率 96.7%，上课全程认真，课堂作业认真完成，对老师的抽答，落落大方。

2. **马克思主义学院刁雪云老师**。授课课程：形势与政策，授课班级：22 级网络与新媒体三、四。教师备课充分，课堂资料非常丰富；案例丰富，既有佐证知识点的案例，也有拓展分析的案例材料，有利于学生理解知识点，认同老师教授的价值观；能充分利用雨课堂调动学生参与课堂，有利于活跃课堂气氛。

3. **软件学院豆中丽老师**。授课课程：线性代数 A，授课班级：22 级会计学三、四。教师备课充分，对教学内容熟悉，讲解详细，声音清晰宏亮；结合板书讲解例题和基础概念，加深学生的理解；对易错内容能单独指出和强调，与学生互动充分，有效吸引学生注意力；课堂组织合理，教学节奏恰当。课堂氛围良好，学生听课状态投入，能跟随教师节奏进行互动，回答问题积极。

4. **公共管理学院陈海霞老师**。授课课程：建筑材料。教师教态自然大方，教学态度端正，有亲和力，亲近学生；讲课声音洪亮清晰，有激情，表述清楚流畅，语速适中；备课认真，课件图文并茂，字体清楚，有短视频播放；教学内容丰富，表述准确清楚，有实际例子，有课堂小练习。

5. **国际商学院尹蓉老师**。授课课程：大学英语读写译。教师备课充分，

案例也比较丰富；课堂上能够对学生作业，进行针对性和具体性的分析和点评；注意引导学生参与课堂，并且注意管理课堂。

三、督导评教评学问题总结及建议

（一）督导听课反馈部分课程存在的问题

1. 个别教学节奏偏慢或偏快，可能会影响整体教学进度，重难点不够清楚，需要对课堂教学进一步优化设计。

2. 部分课件的字体较小，文字较多，后排学生不容易看清楚，课件顺序逻辑混乱，重难点没有突出显示。

3. 有的课堂师生互动偏少，教师很少走下讲台，学生集中坐在后排难以管理。

（二）督导组建议

1. 建议适当穿插课堂练习题，合理利用与课堂和其他多媒体教学方式，如弹幕、习题发送、投票等功能，增加师生互动效果，吸引学生注意力。

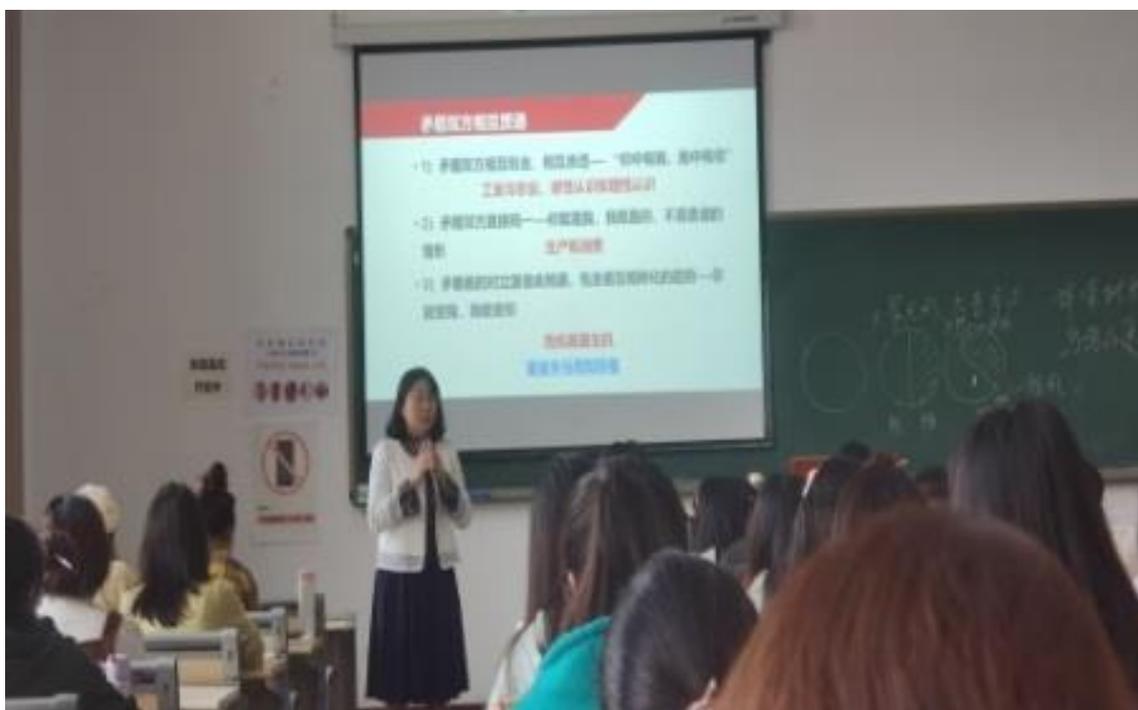
2. 进一步优化教学设计，建议可充分利用网络资源丰富教学内容，如图片、音频、视频等，适当加强课程思政融入教学设计，PPT 设计适当增加动画，突出重难点，删掉不准备讲的课件，理清内容逻辑。

3. 建议教师适当走下讲台，关注学生听课状态，加强课堂管理，到教室中后部以提醒、刺激中后排学生，调动学生积极性。

教研案例优选

马克思主义理论教研室开展教学观摩课 ——马克思主义学院

为进一步深化教学改革，提高教师教育教学水平，促进教师相互学习交流，4月23日上午9:00，马克思主义理论教研室在1607开展了《马克思主义基本原理》教学观摩课。马克思主义学院崔文卿助理以及教研室全体专职教师参加了此次观摩活动。



贺双艳博士以其丰富的教学经验和扎实的理论功底，为在场的教师们展示了一堂生动的课堂。本次课教学主题为“对立统一规律”，贺老师紧紧围绕主题，教学目标清晰，教学内容丰富，教学设计巧妙，结合中国古代哲学与心理学等观点阐释马克思主义理论；教学方法和手段恰当，通过举例、讲解、互动等多种形式，使得抽象的理论知识变得形象生动，易于学生理解；关注学生学习状态，激发学生学习兴趣，营造出轻松、和谐、

愉快的课堂氛围，学生互动积极主动。



在研讨交流环节，教师们热烈互动，针对内容的充实性、教学方法的多样性、师生之间的互动性给予了积极评价，针对课堂导入、及时练习、教学节奏等也提出了一些意见和建议。

教学观摩活动为教师们提供了一个互相学习、交流的平台，是提高教师教育教学水平的重要途径之一，思政课教师必将认真学习领会学校“思想大解放、改革再出发”为主题的教育思想大讨论精神，以此为契机，积极推动课程建设，深化教学改革，提高课堂教学质量，努力把思想政治理论课建设成为学生“真心喜欢”“终身受益”“毕生难忘”的课程。

校督导组开展 2023-2024-2 学期期中师生代表座谈会

为加强学校与师生之间的交流沟通，了解师生动态与需求，进一步提升教育教学质量，学校教学督导组于第 10 周组织开展了 2023-2024-2 学期期中系列师生代表座谈会，本轮师生座谈会以督导组的方式分别进行，包括教师代表座谈会 3 次、学生代表座谈会 3 次，共有 16 名督导、33 名教师代表、56 名学生代表参加。



会议中，督导分别与教师代表、学生代表就工作、学习、生活等多个方面进行了深入交流。教师代表们表达了对学校教育教学工作的期望和建议，希望学校能够进一步完善教学设施和资源，提供更好的教学环境和条件。学生代表们在畅谈自己的学习和生活体验的同时，也提出了在学习过程中遇到的一些问题和困惑，如课程难度、学习资源、实验条件等。督导

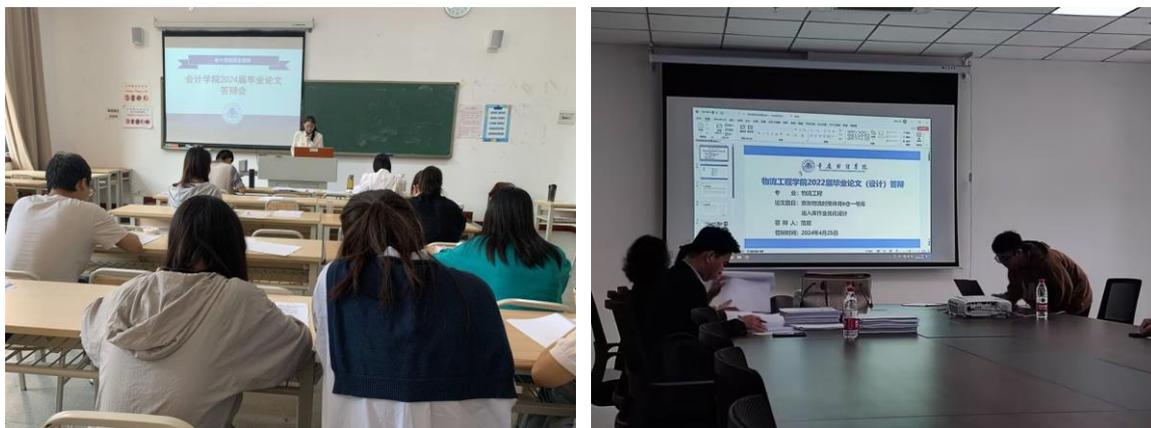
现场对师生代表的进行了积极回应。同时，对师生反映的问题和建议进行了详细记录，接下来将对这些建议进行梳理和反馈，并协助各部门尽快解决问题。



本轮师生代表座谈会的顺利开展，不仅增进了学校与师生之间的了解，也为学校的教育教学工作提供了有益的参考和借鉴。相信在全校师生的共同努力下，学校的教育教学工作一定会取得更加辉煌的成就。

校督导组开展 2020 级毕业论文答辩巡查

毕业论文答辩是检验学生四年学习成果的重要环节，也是展示学校教学质量和学术水平的重要窗口。本学期第 8-11 周，校督导组组织进行了针对 2020 级学生毕业论文答辩的巡查工作，旨在保确保答辩过程的严谨性、公正性。本次共巡查 48 场次，专业覆盖率达 100%。



毕业论文答辩巡查工作的顺利开展，不仅为毕业生答辩工作的顺利进行提供了有力保障，也为我校教学质量的提升和学术水平的提高奠定了基础。督导组今后将继续加强对答辩工作的巡查和指导，确保每一届毕业生都能以最好的状态迎接答辩挑战，进一步促进我校教学质量的提升和学术水平的提高。